



# Neurolink

Neurosicoeducación | Claudia Calle de Marisi  
Neuropsychoeeducation | Claudia Calle de Marisi

## ¿Qué es la neurosicoeducación?

Es un sistema educativo que apunta a permitir que los seres humanos aprendamos sobre nuestra **biología, neurología, psicología** comprendiendo cómo nuestro cerebro, nuestro cuerpo, nuestras emociones y nuestra mente forman una sola unidad que, en la neurosicoeducación, denominamos **UCCM** (Unidad Cuerpo Cerebro Mente).

Nuestra mente crea pensamientos que dan origen a emociones que, a su vez, modelan nuestra vida interior y luego determinan cómo interactuamos con el mundo.

Comprender las razones de nuestras percepciones, interpretaciones, reacciones, conocer nuestras capacidades de cambio, habilidades cognitivas-ejecutivas y emocionales, nos brindará la posibilidad de modelar nuestra mente, tener una mejor salud mental y ser verdaderos protagonistas de nuestra vida. De este modo, podemos crear la forma en que queremos vivir para ser mejores seres humanos y personas más felices.

La neurosicoeducación comparte los últimos conocimientos en neurociencias y está dirigida a todo el público en general, sin necesidad de tener conocimientos previos.

## What is neuropsychoeeducation?

It is an educational system that aims to enable us, humans, to learn about our **biology, neurology, psychology** understanding how our brain, our body, our emotions and our mind form a unit that in neuropsychoeeducation we call **BBMU** (Body Brain Mind Unit).

Our mind creates thoughts that give rise to emotions that, in turn, shape our inner life and then determine how we interact with the world.

To understand the origin of our perceptions, interpretations, reactions, to learn about our capabilities to change, our cognitive-executive and emotional abilities, will give us the possibility to model our mind, have better mental health and be real protagonists of our life creating the way we want to live and be better and happier human beings.

Neuropsychoeeducation incorporates the latest findings in neuroscience and is directed to the general public without requiring prior knowledge.

## Neurosicoeducación en la empresa

El mayor activo de una empresa son sus recursos humanos quienes, cuando gozan de una buena salud mental, física y emocional la benefician con su mayor productividad.

Al mismo tiempo que los recursos humanos son un factor decisivo en la empresa, la interacción de los mismos, dentro y fuera de la empresa, también es de suma importancia para lograr los objetivos.

Con este propósito, la neurosicoeducación apunta a desarrollar las capacidades cognitivo-ejecutivas del cerebro haciendo conscientes nuestras respuestas instintivas y emocionales. De esta manera, la persona logrará una mayor comprensión y conocimiento de sus capacidades, mayor respeto por sí mismo y por los demás, mejorando la interacción de los grupos en la empresa.

**La neurosicoeducación enseña a trabajar los siguientes temas, necesarios en nuestra vida, tanto personal como laboral y social:**

- Motivación y automotivación
- Desarrollo de planes y objetivos
- Perseverancia
- Resistencia ante la adversidad y la frustración
- Capacidad de resiliencia
- Manejo de las emociones
- Regulación de los impulsos
- Desarrollo de la empatía
- Relaciones interpersonales
- Desarrollo de la esperanza

En un mundo de constante cambio, las empresas se ven obligadas a cambiar los viejos paradigmas de capacitación basados en el conocimiento del mundo exterior. Hoy, todas las personas, necesitan más que nunca adentrarse en el conocimiento y comprensión de sí mismos, de ese mundo interior, para poder aprender correctamente, además de alcanzar una vida más satisfactoria, plena y feliz. Cuando esto se logre, las empresas podrán focalizarse en sus objetivos y lograr lo mejor de sus recursos humanos.

## Neuropsychoeeducation in companies

The greatest asset of a company is its human resources, who, when they enjoy good mental, physical and emotional health, benefit it with increased productivity.

While human resources are a key factor in the company, the interaction amongst them, inside and outside the company, is also critical to achieve goals.

For this purpose neuropsychoeeducation aims to develop executive-cognitive capabilities of the brain to make our instinctive and emotional responses conscious. In this way, people will achieve greater understanding of their capabilities, greater respect for themselves and others, improving the interaction of groups in the company.

**Neuropsychoeeducation teaches how to work on the following topics necessary in our personal, business and social lives:**

- Motivation and self-motivation
- Development of plans and objectives
- Perseverance
- Strength in adversity and frustration
- Resilience capacity
- Managing Emotions
- Impulse regulation
- Development of empathy
- Interpersonal relations
- Development of hope

In a world of constant change companies must review the old training paradigms based on the knowledge of the outside world. Today, human beings need more than ever, to get to know and understand the inner world and thus understand themselves, in order to achieve a more fulfilling and happy life. When this is achieved, the companies will be able to focus on their objectives and get the best out of their human resources.

## Neurosicoeducación en la sociedad

La neurosicoeducación está dirigida al público en general, para que entre todos podamos crecer como seres humanos felices, mejorar nuestra salud y calidad de vida.

Somos quienes somos porque aprendimos a convivir en sociedad. A pesar de las guerras, los conflictos, los odios, somos seres gregarios y el cerebro lo fue registrando durante miles de años y lo seguirá haciendo.

Tenemos la capacidad de ponernos en el lugar del otro e inferir sus sentimientos y pensamientos. Esto, denominado empatía y teoría de la mente, tuvo un papel crucial en nuestra experiencia humana. Ponernos en el lugar del otro hace que seamos seres sociales.

Mientras las neurociencias siguen investigando, nuestro cerebro sigue evolucionando y la neurosicoeducación es un medio para ayudarnos a conocer ese misterio que nos habita y nos hace humanos: “nuestro cerebro.”

## Neuropsychoeeducation in society

Neuropsychoeeducation is directed to the public in general so that we can all grow as happy human beings, improve our health and quality of life.

We are who we are because we learned to live together in society. Despite wars, conflicts, hatred, we are gregarious beings and the brain has recorded this characteristic for thousands of years and will continue to do so.

We have the ability to stand in somebody else’s shoes and infer their feelings and thoughts. This, called empathy and theory of mind, had a crucial role in our human experience. This ability makes us social beings.

While neuroscience continues doing research, our brain continues evolving and neuropsychoeeducation is a means to help us to discover the mystery within us that makes us human: “our brain.”

## Neurosicoeducación en áreas educativas

En la historia de la humanidad el hombre ha ido adaptando sus costumbres y hábitos con un objetivo fundamental: su supervivencia. Al mismo tiempo, y con este mismo objetivo, ha desarrollado su capacidad de aprender y utilizar sus aprendizajes.

El enfoque de la educación estuvo históricamente orientado hacia el mundo exterior. En las últimas décadas, gracias a la evolución e investigación de las neurociencias, se ha modificado, orientando la educación al mundo interior y sus misterios.

Estudiar el cerebro, cómo funciona, cómo su actividad se relaciona con la psiquis y el comportamiento, dilucidar los mecanismos neuronales asociados a las funciones intelectuales superiores (lenguaje, toma de decisiones, la emoción, la atención, etc.) es indispensable para comprender nuestros comportamientos y los procesos de aprendizaje.

En este nuevo mundo donde el cambio es una constante, necesitamos adquirir las herramientas más adecuadas para poder adaptarnos permanentemente a nuevas situaciones. La educación del siglo XXI debe aprovechar estos nuevos conocimientos y adecuarse a un mundo muy diferente del que existía cuando nuestro cerebro apareció en el Homo Sapiens.

Con este cambio, el ser humano logra:

- Conocer el modo en que aprende nuestro cerebro y el impacto de las emociones en la educación.
- Aplicar el conocimiento de las bases biológicas de la atención, memoria, neuroplasticidad y de los factores que contribuyen a su desarrollo.

La neurosicoeducación enriquece la educación ayudando a docentes, alumnos y directivos, permitiéndoles conocer sus capacidades escondidas posibilitando el desarrollo con altos valores morales y humanos. Es el principio para lograr un mundo cada día mejor.

*“Educar es adiestrar al hombre para hacer un buen uso de su vida, para vivir bien; lo cual quiere decir que es adiestrarse para su propia felicidad.”* Antonio Maura

## Neuropsychoeducation in educational areas

In the history of mankind, man has adapted his customs and habits with one fundamental objective: survival.

At the same time and with the same objective he has developed his capacity to learn and use his learning.

Historically, education has focused mainly on the outside world. In the last decades, thanks to the evolution of neuroscience, this has changed, orienting education towards the inner world and its mysteries.

To study the brain, how it works, how its activity relates to the psyche and behavior, to elucidate the neural mechanisms associated with higher intellectual functions - language, decision making, emotion, attention, etc. - is essential to understand our behavior and learning processes.

In this new world where change is constant, we need to acquire the right tools to be able to adapt permanently to new situations.

XXI century education must take advantage of the new discoveries and adapt to a world that is very different from the one that existed when our brain first appeared in the Homo Sapiens.

Thereby human beings will:

- Get to know how our brain learns and the impact of emotions on education.
- Apply the knowledge of the biological basis of attention, memory, neuroplasticity and the factors that contribute to its development.

Neuropsychoeducation enriches education helping teachers, students, directors, to discover their hidden capacities, enabling us to develop with high moral, human values. This is the principle to create a better world.

*“To educate is to train man to make good use of his life, to live well, which means to train for his own happiness.”*

Antonio Maura

# Talleres Workshops

## Taller “Nuestro cerebro y nosotros”

- El cerebro triuno
- Cognición y emoción en nuestro cerebro
- ¿Qué tan emocional es nuestra inteligencia y qué tan inteligente son nuestras emociones?
- ¿Qué es la “teoría de la diversión” aplicada al cerebro?
- ¿Podemos “usar” nuestro cerebro para vivir una vida mejor?

Principio básico sobre el cerebro: “Úsalo o piérdelo”

En este taller revelamos el funcionamiento secreto de nuestro cerebro y como maneja nuestras vidas. El taller incluye algunos de los últimos descubrimientos en neurociencia que tienen un impacto directo sobre la calidad de vida que tenemos. También tratamos de comprender algunos comportamientos que están enraizados en nuestro cerebro más primitivo y analizamos si tenemos que ser víctimas o si podemos ser protagonistas de nuestras vidas.

## Workshop “Our brain and us”

- The triune brain
- Cognition and emotion in our brain
- How emotional is our intelligence and how intelligent are our emotions?
- What is the “fun theory” applied to the brain?
- Can we “use” our brain to live a better life?

Basic principle of the brain: “Use it or lose it”

In this workshop we reveal the secret workings of our brain and how it handles our lives. The workshop includes some of the latest findings in neuroscience that have a direct impact on the quality of life we have. We also try to understand some patterns of behavior that are rooted in our more primitive brain and we analyze if we have to be victims or if we can be the protagonists of our lives.

## Taller “Etapas del aprendizaje”

¿Cómo aprende nuestro cerebro?

Aprendizaje emocional y cognitivo

¿Qué es la zona de seguridad?

¿Nos conviene salir de la zona de seguridad o no?

¿Porqué y para qué?

¿Qué son y cuales son las funciones cognitivas y ejecutivas del cerebro?

¿Porqué recordamos algunas cosas con facilidad y olvidamos otras con facilidad?

*“Cada hombre es escultor de su propio cerebro”*

Santiago Ramón y Cajal

## Workshop “Learning stages”

How does the brain learn?

Emotional and cognitive learning

What is the comfort zone?

Is it convenient for us to leave the comfort zone or not?

Why and what for?

What and which are the cognitive and executive functions of the brain?

Why do we remember some things easily and forget others easily?

*“Every man is a sculptor of his own brain”*

Santiago Ramón y Cajal



## Taller “El cerebro creativo”

¿Cómo y dónde obtenemos nuestras mejores ideas?  
¿Podemos hacer algo para ser más creativos?  
¿Algunas personas son más creativas que otras o todos  
somos igualmente creativos?  
¿Hay un lugar para la creatividad en nuestros cerebros?  
¿Qué beneficios aporta la creatividad al individuo, a la  
economía, a la sociedad?

*“Si lo puedes soñar, lo puedes hacer”*

Walt Disney

## Workshop “The creative brain”

How and where do we get our best ideas?  
Can we do something to be more creative?  
Are some people more creative than others or are we all  
equally creative?  
Is there a place for creativity in our brains?  
What benefits does creativity have for the individual, the  
economy and society?

*“If you can dream it, you can do”*

Walt Disney

## Taller

### “Estrés, el equilibrio perdido!”

¿Qué es el estrés?

¿Por qué nos estresamos?

¿Adán y Eva sufrieron de estrés?

Mitos sobre el estrés.

¿Sabías que, de acuerdo a estadísticas internacionales, cada 100 casos de consultas médicas, 50 están causadas por causas psicológicas y 25 por desórdenes psicósomáticos? Eso significa: 75 están causadas por estrés!

¿Es posible vivir una vida sin estrés?

¿Qué podemos hacer para combatirlo?

*“La experiencia no es lo que le sucede al hombre. Es lo que el hombre hace con lo que le sucede.”*

Aldous Huxley

## Workshop

### “Stress, the lost balance!”

What is stress?

Why do we get stressed?

Did Adam and Eve suffer from stress?

Myths about stress.

Did you know that, according to international statistics, every 100 cases of medical consultations, 50 are caused by psychological reasons and 25 by psychosomatic disorders? That means 75 are caused by stress!

Is it possible to live a life without stress?

What can we do to fight it?

*“Experience is not what happens to man. It is what man does with what happens to him.”*

Aldous Huxley

## Taller

### “Emociones y aprendizaje”

¿Cómo aprende nuestro cerebro?

¿Aprendemos sólo en la escuela?, ¿y en la vida diaria?

¿Qué es más poderoso?, ¿la razón o las emociones?

¿Cómo ingresa la información a nuestro cerebro?

¿Hay filtros para recibir la información?, ¿para comunicarnos?

¿Qué es una amenaza para nuestro cerebro?

¿Puede esto afectar nuestro aprendizaje y nuestra comunicación?

¿Qué podemos hacer con nuestras emociones?.

Aprender no es una actividad restringida a organizaciones educativas. Nuestro cerebro aprende todo el tiempo y en todo lugar, por lo tanto, todos estamos enseñando y aprendiendo constantemente a lo largo de nuestras vidas.

## Workshop

### “Emotions and learnings”

How does the brain learn?

Do we only learn at school? And in everyday life?

Which is more powerful? Reason or emotion?

How does the information enter our brain?

Are there filters to receive the information? To communicate?

What is a threat to our brains?

Can this affect our learning and our communication?

What can we do with our emotions?

Learning is not an activity restricted to educational organizations. Our brain learns all the time and everywhere, therefore, we are all constantly teaching and learning throughout our lives.